

EL ENCUENTRO CON EL OTRO COMO OPORTUNIDAD PARA VIVENCIAR LA CIUDADANÍA

Capítulo 3

Nuestra Ciudad

¿PARA QUÉ SIRVE ESCUCHAR A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS?

Para garantizar los Derechos de Niñas, Niños, Adolescentes y jóvenes

Resaltar el aprendizaje adquirido por los niños y niñas y cómo se implementa en su vida cotidiana

Reconocen aspectos que los adultos olvidan en la cotidianidad

Se identifica el trabajo que se realiza desde los centros de interés





¿Qué se gana resaltando la voz de las niñas y niños?



Resaltar la voz de los niños y niñas en los espacios institucionales.

Reconocer el proceso ciudadano de los niños y niñas con la comunidad educativa.





Generar espacios de conversación que permitan el diálogo de saberes.

Reconocer su papel como agentes de cambio.



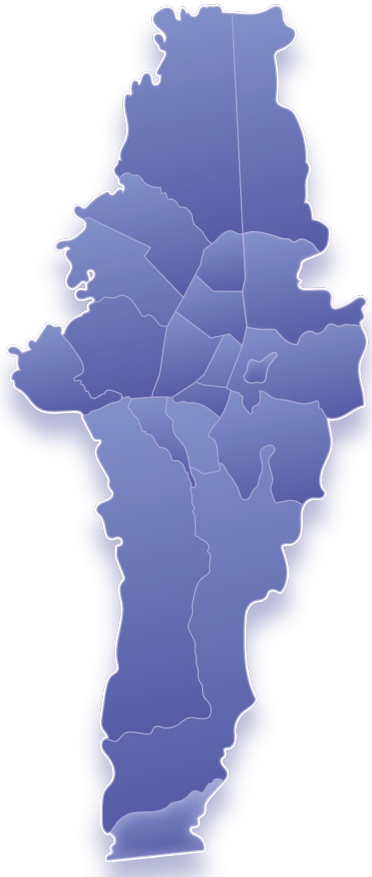
ELEMENTOS PARA CONSTRUIR CIUDAD



¿Qué ciudad quieren los niños y las niñas?

Una ciudad con más parques…

Una ciudad con menos ruido…



Una ciudad más verde…

Una ciudad con menos peligro…

Una ciudad menos oscura...

Una ciudad más alegre...

¿Qué nos dice la experiencia?

CAJA DE HERRAMIENTAS

Construyendo Ciudad

Noviembre

Para la actividad vamos a tener en cuenta el siguiente esquema a completar

CUANDO _____ CONSTRUIMOS CIUDAD.
CUANDO _____ NO CONSTRUIMOS CIUDAD.

Debemos incorporar la actividad de forma lúdica en el desarrollo del centro de interés, según la orientación que se brinde desde la cualificación.

Pregunta Orientadora

¿Toda acción construye ciudad?